

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №1534»
(ГБОУ Школа № 1534)**

117036, Москва, ул. Кедрова, д. 11; тел. 8 (499) 124-43-07, 8 (499) 125-59-82
E-mail: 1534@edu.mos.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 00-02/50-Б
«25» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке комплектования предпрофильных и профильных классов и об организации предпрофильной и профильной подготовки в ГБОУ Школа № 1534

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет принципы и цели предпрофильного (8-9 класс) и профильного (10-11 класс) обучения, регулирует особенности приёма обучающихся на предпрофильное и профильное обучение, а также общие вопросы организации образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах ГБОУ Школа № 1534 (далее – **Школа**).
- 1.2 Положение разработано на основании Закона “Об образовании в РФ” от 29.12.2013 № 273-ФЗ, Закона г. Москвы от 10.03.2004 г. № 14 “Об общем образовании в городе Москве”, приказа Министерства образования Российской Федерации “Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования” от 18.07.2002 г. № 2783.
- 1.3 Право на ведение образовательной деятельности в предпрофильных и профильных классах осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ Школа № 1534.
- 1.4 Предпрофильные и профильные классы формируются в ГБОУ Школа № 1534 с учётом социального запроса в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивают право на получение основного и среднего (полного) общего образования, создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.
- 1.5 Открытие, ликвидация и реорганизация предпрофильных и профильных классов производится приказом директора Школы по согласованию с Педагогическим советом.

2. Принципы и цели предпрофильного и профильного обучения в ГБОУ Школа № 1534

- 2.1 Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах основывается на следующих **принципах**:
 - **принцип целостного и универсального образования.** Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания учебных предметов, целостного тезауруса школьных знаний, реализуемых на основе учебного плана с учётом принципа профильной дифференциации, что в совокупности обеспечивает основу для развития личности, способной принимать осознанные и обоснованные решения в выборе дальнейшего вида и уровня образования;
 - **принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности.** Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к её максимальной персонализации. При организации образовательного процесса ставится дополнительная цель – обеспечение развития обучающихся на основе результатов исследований Психолого-педагогической службы Школы.

- **принцип профильной дифференциации:**
отслеживание траектории развития личности каждого обучающегося начиная с уровня начального образования с целью дальнейшего комплектования классов различной направленности с углублённым изучением отдельных предметов (5 – 7 классы), предпрофильных (8 – 9) и профильных классов (10 – 11) с учётом уровня базовой подготовки, способностей, мотивации учащихся, результатов их образовательной деятельности, социального заказа родителей (законных представителей) на основе реализации многовариантного учебного плана;
- **принцип напряжённых умственных и духовных усилий** предполагает такую организацию образовательного процесса, при которой учащиеся находятся в зоне своего ближайшего развития.

2.2 Классы с предпрофильным и профильным обучением обеспечивают непрерывность основного, среднего (полного) общего и высшего образования.

Предпрофильные (8-ые и 9-ые) классы обеспечивают учащимся получение необходимых знаний для продолжения обучения в старшей школе и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса. Учебные планы этих классов предусматривают в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы на изучение предметов, которые в старшей школе изучаются на профильном уровне.

Обучение в профильных классах (10-х и 11-х) обеспечивает учащимся выпускных классов необходимый уровень знаний для прохождения Государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена и продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2.3 Обучение в предпрофильных и профильных классах позволяет реализовать следующие **цели**:

- обеспечить углублённое изучение отдельных предметов ООП основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с профилем;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к профильным предметам;
- способствовать ранней профориентации обучающихся;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся;
- способствовать интеграции основного, среднего (полного) общего и высшего образования.

3. Комплектование предпрофильных и профильных классов в ГБОУ Школа №1534

3.1 Комплектование предпрофильных 8-х классов проводится путём выявления запроса обучающихся 7 классов и их родителей (законных представителей) на профиль обучения. С этой целью на протяжении учебного года проводится анкетирование учащихся и родителей, психолого-педагогический мониторинг «Профиль», рекомендуемый для выявления интересов и склонностей учащихся; организуются профориентационные мероприятия, в том числе презентация профилей на классных часах; организуются встречи родителей с администрацией Школы, Дни открытых дверей, собеседования. Параллельно проводится мониторинг учебных достижений обучающихся, анализ метапредметных диагностических работ.

3.2 Предпрофильные и профильные классы открываются при наполняемости класса не менее 20 человек.

3.3 При наличии в классе 25-ти и более обучающихся, кадровых и финансовых условий может осуществляться деление класса на подгруппы при изучении профильных предметов (начиная с 9 класса).

3.4 Порядок приёма в предпрофильные и профильные классы в части, не урегулированной Законом Российской Федерации «Об образовании», определяется Школой на основании Устава и настоящего Положения.

3.5 В целях комплектования предпрофильных/профильных 8 – 10 классов приказом директора создаётся комиссия из числа руководителей профильных методических объединений и учителей профильных предметов. Председателем комиссии является заместитель директора.

3.6 Зачисление в предпрофильные 8 классы происходит на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. На зачисление имеют право обучающиеся, достигшие необходимых образовательных результатов по итогам обучения в 7 классе.

К образовательным результатам относятся:

- итоговые отметки по предметам углублённого изучения согласно перечню в п. 3.6.1 (суммарный балл не менее 16);
- грамоты (дипломы) победителей и призёров очных олимпиад и интеллектуальных конкурсов (по указанным в п. 3.6.1 предметам) согласно перечню в *Приложении 1*;
- грамоты (дипломы) победителей и призёров конкурсов проектных и исследовательских работ по предметам углублённого изучения (*Приложение 2*).

3.6.1 Перечень предметов углублённого изучения в 7 – 9 классах:

	Направленность класса	Предметы для углублённого изучения	Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность по предметам
1.	Технологическая (с олимпиадной подготовкой по математике или физике)	Алгебра, геометрия, физика, информатика	Математика Физика Информатика
2.	Естественно-научная (с олимпиадной подготовкой по физике)	Алгебра, геометрия, физика, информатика	Математика Физика Информатика
3.	Технологическая (математическая)	Алгебра, геометрия, спецматематика, информатика	Математика Информатика
4.	Технологическая (Математическая вертикаль)	Алгебра, геометрия, спецматематика, информатика	Математика Информатика
5.	Технологическая (физико-математический класс – инженерный)	Алгебра, геометрия, физика, информатика	Математика Физика Информатика
6.	Естественно-научная (химико-биологический класс, 8 – 9; медицинский класс, 10 – 11)	Алгебра, геометрия, биология, химия (с 8 кл.)	Математика, биология, экология, естествознание
7.	Социально-экономическая (8 – 11)	Алгебра, английский язык, обществознание, русский язык	Математика, английский язык, обществознание, история, право, экономика
8.	Гуманитарная (лингвистический класс)	Английский язык, второй иностранный язык, русский язык, литература	Иностранные языки, русский язык, литература
9.	Гуманитарная (общественно-научный класс)	История, обществознание, английский язык, русский язык	Обществознание, история, право

3.6.2 Зачисление в предпрофильные 8 классы и распределение по учебным подгруппам производится согласно рейтингу, основные позиции которого зафиксированы в *Приложении 3*.

Обучающиеся, не достигшие необходимых образовательных результатов, имеют право на продолжение обучения в классе универсальной направленности.

3.7 Обучающиеся 7 и 8 классов, являющиеся призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; призёрами и победителями, обладателями похвальной грамоты Московской олимпиады школьников по профильным предметам, Всероссийской инженерной олимпиады (текущего учебного года), зачисляются в предпрофильные классы (8 – 9) без дополнительных испытаний. Зачисление всех остальных учащихся происходит по результатам Открытой метапредметной олимпиады «Весна-1534».

3.8 Зачисление в профильные 10-ые классы производится на основании личного заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося, успешно прошедшего итоговую аттестацию по профильным предметам:

	Профильный класс	Профильные предметы
1.	Академический (олимпиадная математика/физика)	математика, физика, информатика
2.	Технологический (физико-математический, инженерный)	математика, физика, информатика
3.	Естественно-научный (медицинский)	химия, биология, математика
4.	Социально-экономический	математика, обществознание, английский язык
5.	Гуманитарный (лингвистический)	английский язык, русский язык, второй иностранный язык
6.	Гуманитарный (общественно-научный)	английский язык, обществознание, история

3.9 Образовательными результатами, достаточными для зачисления в профильные 10 классы, являются первичные баллы Основного государственного экзамена (ОГЭ) по профильным предметам в следующих ориентировочных границах:

	Профильный класс	Предмет	Баллы
1.	Академический (олимпиадная математика/физика)	Математика	22 – 32
		Физика	30 – 40
		Информатика	17 – 22
2.	Технологический (физико-математический, инженерный)	Математика	19 – 32
		Физика	25 – 40
		Информатика	15 – 22
3.	Естественно-научный (медицинский)	Химия	23 – 38
		Биология	33 – 46
		Математика	18 – 32
4.	Социально-экономический	Математика	18 – 32
		Обществознание	30 – 39
		Английский язык	50 – 70
5.	Гуманитарный (лингвистический)	Английский язык	56 – 70
		Русский язык	31 – 39
		Второй иностранный язык	56 – 70 или итоговая отметка «4», «5»
6.	Гуманитарный (общественно-научный)	История	32 – 44
		Обществознание	30 – 39

Дополнительно в качестве образовательных результатов учитываются:

- грамоты (дипломы) за участие в очных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах (по профильным предметам, в том числе по предметам «экономика», «право» – для социально-экономических и общественно-научных классов);
- значимые результаты проектной деятельности по профильным предметам (*Приложение 3*).

3.10 Победители муниципального этапа ВсОШ, призёры и победители регионального этапа ВсОШ, Московской олимпиады школьников по предметам углублённого изучения зачисляются в профильные 10 классы независимо от балла ОГЭ по профильным предметам.

3.11 Списки 8-х и вновь создаваемых 10-х классов составляются членами комиссии по формированию предпрофильных и профильных классов (п. 3.5) на основании коллегиально принятого решения.

Комплектование предпрофильных и профильных классов, распределение по учебным подгруппам завершается членами комиссии и учителями-предметниками не позднее 31 августа и оформляется приказом директора Школы.

Предварительные списки доводятся до сведения родителей не позднее 29 августа.

3.12 При наличии вакантных мест осуществляется дополнительный приём в предпрофильные и профильные классы в течение учебного года, но не позднее даты начала завершающего аттестационного периода (триместра).

3.13 При поступлении в предпрофильные и профильные классы обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс, под личную подпись. Основные положения документов разъясняются родителям на собрании, которое проводится до начала либо в начале учебного года.

3.14 Изменение профиля обучения в 8 – 11 классах возможно по окончании аттестационного периода (триместра) по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по личному заявлению совершеннолетних обучающихся, согласованному с родителями, при наличии вакантных мест в классе, выбранном ими для продолжения обучения. Решение о переводе из класса в класс принимается на заседании малого педсовета по итогам аттестационного периода (триместра) и закрепляется протоколом.

4. Содержание и организация образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах

4.1 Содержание образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах строится на основе образовательной программы ООО/СОО и учебного плана Школы, сформированного в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

4.2 Преподавание всех предметов ведётся по рабочим программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам. Программа изучения профильных предметов обеспечивает учащимся углублённый уровень содержания, соответствующий требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта. Преподавание других учебных предметов ведётся по программам, соответствующим базовому уровню содержания.

4.3 Профилизация обучения обеспечивается через сочетание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. В часть учебного плана предпрофильного/профильного класса, формируемую участниками образовательных отношений, вводится не менее двух предметов, изучаемых на углублённом уровне.

4.4 Внеурочная деятельность и дополнительное образование способствуют удовлетворению профильных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением внешних специалистов.

4.5 Система контроля и оценки знаний в профильных классах предусматривает:

- использование форм и методов контроля и оценки знаний учащихся, соответствующих целям и программам профильного обучения;
- развитие у обучающихся способности к самооценке и рефлексии учебной деятельности;
- интеграцию оценки учащегося учителем и форм аутентичного оценивания (портфолио).

4.6 Текущая и промежуточная аттестация учащихся профильных классов осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 1534.

4.7 Оценка результатов обучающихся предпрофильных и профильных классов по курсам внеурочной деятельности (курсам по выбору) осуществляется в форме зачётов либо итоговых проектов по усмотрению педагога. Зачёт может быть автоматически выставлен обучающимся, ставшими в текущем учебном году победителями или призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников по профильному предмету.

4.8 В целях контроля качества предпрофильного/профильного обучения и определения тенденций развития предпрофильного/профильного класса администрация Школы ежегодно проводит диагностические срезы знаний обучающихся.

4.9 Обучение в 8 предпрофильном классе предусматривает промежуточную (годовую) аттестацию в форме переводных экзаменов по профильным предметам.

4.10 По окончании 10 класса обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов и профильную практику в соответствии с Положением о летней профильной практике.

4.11 Для обучающихся 8-10 классов, участвующих в городских предпрофессиональных проектах, проводятся обязательные независимые диагностики МЦКО в компьютерной форме (два профильных предмета по решению Методического совета).

№	Название проекта	Предмет 1	Предмет 2
1.	Кадетский класс в московской школе (8)	История	Русский язык/матем.
2.	Медицинский класс в московской школе	Химия	Биология
3.	Курчатовский проект	Математика	Информатика/физика
4.	Инженерный класс в московской школе	Математика	Физика/информатика
5.	Академический класс в московской школе (научно-технологический)	Математика	Физика/информатика
6.	Академический класс в московской школе (социально-экономический, общ.-научный)	Математика /история	Обществознание

4.12 Государственная (итоговая) аттестация по завершении ступени основного и среднего (полного) общего образования в предпрофильных и профильных классах проводится в соответствии с нормативными актами региональных органов управления образованием.

5. Управление предпрофильными и профильными классами

5.1 Деятельность предпрофильных и профильных классов организуется в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, другими локальными актами школы.

5.2 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классный руководитель и учителя-предметники, социальный педагог, администратор учебного корпуса.

5.3 Вопросы содержания профильного обучения курирует заместитель директора по содержанию образования.

5.4 Вопросы приёма (перевода) в предпрофильные и профильные классы, контроля образовательных результатов обучающихся курирует заместитель директора по управлению качеством образования.

**Перечень очных олимпиад и интеллектуальных конкурсов
по предметам углублённого изучения,
учитываемых в качестве образовательных достижений обучающихся
при формировании предпрофильных 8-х классов
и при дополнительном наборе в 9-10 классы**

- 1) Всероссийская олимпиада школьников
(школьный этап – 7 класс; муниципальный, региональный этапы – 8-10 классы)
- 2) Московская олимпиада школьников
- 3) Московская устная олимпиада 7 классов по математике
- 4) Олимпиада НТИ: Всероссийская инженерная олимпиада
- 5) Ежегодный интеллектуальный турнир по экологии на Воробьёвых горах
(для классов естественно-научной направленности)
- 6) Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
(для классов общественно-научной и кадетской направленности)
- 7) Олимпиада «Не прервётся связь поколений»
(для классов общественно-научной и кадетской направленности)
- 8) Открытая многопредметная олимпиада «Весна-1534»

Направленность класса	Предметные блоки олимпиады
Общественно-научная	Математика, русский язык
Лингвистическая	Русский язык, английский язык
Кадетская	Русский язык, английский язык
Социально-экономическая	Математика, русский язык, английский язык
Математическая	Математика, русский язык
Естественно-научная	Математика, русский язык

**Перечень конкурсов проектных и исследовательских работ,
учитываемых в качестве образовательных достижений обучающихся
при формировании предпрофильных 8-х классов
и при дополнительном наборе в 9 классы**

- 1) Школьный этап городского Московского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся (по профильному предмету)
- 2) Межрайонный и городской этапы Московского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся (по профильному предмету)
- 3) Ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы «МЫ И БИОСФЕРА» (для классов естественно-научной направленности)

**Перечень конкурсов проектных и исследовательских работ,
учитываемых в качестве образовательных достижений обучающихся
при формировании профильных 10-х классов**

- 1) Межрайонный и городской этапы Московского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся (по профильному предмету)

**Основные позиции,
учитываемые в рейтинге
образовательных результатов учеников 7 класса**

№	Позиция														
1.	Годовые отметки по профильным предметам, определённым в п. 3.6.1 (средний балл)														
2.	Диплом победителя или призёра школьного этапа ВсОШ (по каждому профильному предмету)														
3.	Диплом победителя или призёра школьного, межрайонного этапа Московского конкурса проектных и исследовательских работ (по профильному предмету)														
4.	Диплом победителя или призёра ежегодного интеллектуального турнира по экологии на Воробьевых горах (для класса естественно-научной направленности)														
5.	Диплом победителя или призёра ежегодного конкурса исследовательских работ учащихся города Москвы «МЫ И БИОСФЕРА» (для класса естественно-научной направленности)														
6.	Открытая многопредметная олимпиада «Весна-1534» (для обучающихся из других школ)														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Направленность класса</th> <th align="center">Предметные блоки олимпиады</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общественно-научная</td> <td>Математика, русский язык</td> </tr> <tr> <td>Лингвистическая</td> <td>Русский язык, английский язык</td> </tr> <tr> <td>Кадетская</td> <td>Русский язык, английский язык</td> </tr> <tr> <td>Социально-экономическая</td> <td>Математика, русский язык, английский язык</td> </tr> <tr> <td>Математическая</td> <td>Математика, русский язык</td> </tr> <tr> <td>Естественно-научная</td> <td>Математика, русский язык</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность класса	Предметные блоки олимпиады	Общественно-научная	Математика, русский язык	Лингвистическая	Русский язык, английский язык	Кадетская	Русский язык, английский язык	Социально-экономическая	Математика, русский язык, английский язык	Математическая	Математика, русский язык	Естественно-научная	Математика, русский язык
Направленность класса	Предметные блоки олимпиады														
Общественно-научная	Математика, русский язык														
Лингвистическая	Русский язык, английский язык														
Кадетская	Русский язык, английский язык														
Социально-экономическая	Математика, русский язык, английский язык														
Математическая	Математика, русский язык														
Естественно-научная	Математика, русский язык														
7.	Городская контрольная работа (итоговая за год) – для учеников 7 класса, поступающих в 8 класс проекта «Математическая вертикаль»														
8.	Очное собеседование по математике для поступающих в 8 класс «ОлМат» (олимпиадная математика)														