

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1534»

117036, Москва, ул. Кедрова, д. 11; тел. 8 (499) 124-43-07, 8 (499) 125-59-82;

E-mail: 1534@edu.mos.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
ГБОУ Гимназия №1534
Кушнер А.Е.
« 09 » *сентября* 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия №1534
Шейнина О.С.
« 10 » *сентября* 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке комплектования предпрофильных и профильных классов и об организации предпрофильной и профильной подготовки в ГБОУ Гимназия № 1534

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет принципы и цели предпрофильного и профильного обучения, регулирует особенности приёма обучающихся на предпрофильное и профильное обучение, а также общие вопросы организации образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах ГБОУ Гимназия № 1534 (далее – гимназия).
- 1.2 Положение разработано на основании Закона “Об образовании в РФ” от 29.12.2013 № 273-ФЗ, Закона г. Москвы от 10.03.2004 г. № 14 “Об общем образовании в городе Москве”, приказа Министерства образования Российской Федерации “Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования” от 18.07.2002 г. № 2783.
- 1.3 Право на ведение образовательной деятельности в предпрофильных и профильных классах осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ Гимназия № 1534.
- 1.4 Предпрофильные и профильные классы формируются в ГБОУ Гимназия № 1534 (далее – гимназия) с учётом социального запроса в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивают право на получение основного и среднего (полного) общего образования, создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.
- 1.5 Открытие, ликвидация и реорганизация предпрофильных и профильных классов производится приказом директора гимназии по согласованию с Управляющим советом.

2. Принципы и цели предпрофильного и профильного обучения в гимназии

- 2.1 Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах основывается на следующих принципах:
 - *принцип целостного и универсального образования.* Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания учебных предметов и циклов, целостного тезауруса школьных знаний, реализуемых на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации, что в совокупности обеспечивает основу для развития личности, способной принимать осознанные и обоснованные решения в выборе дальнейшего вида и уровня образования;
 - *принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности.* Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к её максимальной персонализации. При организации учебно-

воспитательного процесса ставится дополнительная цель – обеспечение развития обучающихся на основе результатов исследований Социально-психолого-педагогической службы гимназии.

- ***принцип профильной дифференциации:***

отслеживание траектории развития личности каждого обучающегося начиная с первой ступени обучения с целью дальнейшего комплектования классов с расширенным изучением отдельных предметов (5 – 7-е классы), предпрофильных (8 – 9-х) и профильных классов (10 – 11) с учётом уровней развития, способностей, интересов учащихся, результатов их образовательной деятельности, социального заказа родителей (законных представителей) на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня (общеобразовательных, профильных, программ углублённого изучения предметов);

- ***принцип напряжённых умственных и духовных усилий*** предполагает такую организацию учебно-воспитательного процесса, при которой учащиеся находятся в зоне своего ближайшего развития.

2.2 Классы с предпрофильным и профильным обучением обеспечивают непрерывность основного, среднего (полного) общего и высшего образования.

Предпрофильные (8-ые и 9-ые) классы обеспечивают учащимся получение необходимых знаний для продолжения обучения в старшей школе и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса. Учебные планы этих классов предусматривают расширенное изучение предметов, которые в старшей школе изучаются на профильном уровне.

Обучение в профильных классах (10-х и 11-х) обеспечивает учащимся выпускных классов необходимый уровень знаний для прохождения Государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена и продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2.3 Обучение в предпрофильных и профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить расширенное/углублённое изучение отдельных предметов ООП основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с профилем;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к профильным предметам;
- способствовать ранней профориентации обучающихся;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся;
- способствовать интеграции основного, среднего (полного) общего и высшего образования.

1. Комплектование предпрофильных и профильных классов

3.1 Комплектование предпрофильных 8-х классов проводится путём выявления запроса обучающихся 7 классов и их родителей (законных представителей) на профиль обучения. С этой целью на протяжении учебного года проводится анкетирование учащихся и родителей, психолого-педагогический мониторинг «Профиль», рекомендуемый для выявления интересов и склонностей учащихся; организуются профориентационные мероприятия, в том числе презентация профилей на классных часах, родительских собраниях; организуются встречи родителей с администрацией гимназии, Дни открытых дверей, собеседования. Параллельно проводится мониторинг учебных достижений обучающихся, анализ метапредметных диагностических работ.

3.2 Предпрофильные и профильные классы открываются при наполняемости класса не менее 20 человек.

3.3 При наличии в классе 25-ти и более обучающихся производится деление класса на подгруппы при изучении профильных предметов (начиная с 9 класса).

3.4 Порядок приёма в предпрофильные и профильные классы в части, не урегулированной Законом Российской Федерации «Об образовании», определяется гимназией на основании Устава и настоящего Положения.

3.5 В целях комплектования предпрофильных классов не позднее 1 октября текущего учебного года приказом директора создаётся комиссия из числа руководителей профильных методических объединений и учителей профильных предметов. Председателем комиссии является заместитель директора по реализации образовательных программ (8 – 11 класс).

3.6 Зачисление в предпрофильные 8 классы происходит на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. На зачисление имеют право обучающиеся, достигшие необходимых образовательных результатов по итогам обучения в 7 классе.

К образовательным результатам относятся:

- итоговые отметки по четырём профильным предметам согласно перечню в п. 3.6.1 (суммарный балл не менее 16);
- грамоты (дипломы) победителей и призёров очных олимпиад и интеллектуальных конкурсов (по профильным предметам, см. п. 3.6.1) согласно перечню в *Приложении 1*;
- грамоты (дипломы) победителей и призёров конкурсов проектных и исследовательских работ по профильным предметам (*Приложение 2*).

3.6.1 Перечень профильных предметов:

	Предпрофиль	Предметы, итоговые отметки по которым учитываются в рейтинге	Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность (направления, которые учитываются в рейтинге)
1.	Математический (с олимпиадной подготовкой)	Алгебра, геометрия, физика, информатика	Математика Физика
2.	Физико-математический	Алгебра, геометрия, физика, информатика	Информатика
3.	Химико-биологический	Алгебра, геометрия, биология, русский язык	Математика, биология, экология, естествознание
4.	Социально-экономический	Алгебра, английский язык, обществознание, русский язык	Математика, английский язык, обществознание, история, право, экономика
5.	Гуманитарный (лингвистический)	Английский язык, второй иностранный язык, русский язык, литература	Иностранные языки, русский язык, литература

3.6.2 Зачисление в предпрофильные 8 классы и распределение по учебным подгруппам производится согласно рейтингу, основные позиции которого зафиксированы в *Приложении 3*.

Обучающиеся, не достигшие необходимых образовательных результатов, имеют право на продолжение обучения в общеобразовательном классе.

3.7 Обучающиеся 7 и 8 классов, являющиеся призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; призёрами и победителями, обладателями похвальной грамоты Московской олимпиады школьников по профильным предметам, Всероссийской инженерной олимпиады (текущего учебного года), зачисляются в предпрофильные классы (8 – 9) без дополнительных испытаний.

Зачисление всех остальных учащихся происходит по результатам Открытой метапредметной олимпиады «Весна-1534».

3.8 Зачисление в профильные (10-ые и 11-ые) классы производится на основании личного заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося, успешно прошедшего итоговую аттестацию по профильным предметам:

	Профильный класс	Профильные предметы
1.	Физико-математический	математика, физика, информатика
2.	Биолого-химический	математика, химия, биология
3.	Социально-экономический	математика, обществознание, английский язык
4.	Социально-гуманитарный	английский язык, русский язык, обществознание (история)

3.9 Образовательным результатом, достаточным для зачисления в профильный класс, является суммарный балл по трём профильным предметам Основного государственного экзамена не ниже 12.

Дополнительно учитываются

- грамоты (дипломы) за участие в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах (по профильным предметам);
- значимые результаты проектной деятельности по профильным предметам.

3.10 Победители муниципального этапа ВсОШ, призёры и победители регионального этапа ВсОШ, Московской олимпиады школьников зачисляются в профильные классы независимо от суммарного балла ОГЭ по профильным предметам.

3.11 Списки 8-х классов составляются членами комиссии по формированию предпрофильных классов (п. 3.5) на основании коллегиально принятого решения.

Комплектование предпрофильных и профильных классов, распределение по учебным подгруппам завершается членами комиссии и учителями-предметниками не позднее 31 августа и оформляется приказом директора гимназии.

Предварительные списки доводятся до сведения родителей не позднее 29 августа.

3.12 В исключительных случаях при наличии свободных мест осуществляется дополнительный приём в предпрофильные и профильные классы с 1 по 5 сентября.

3.13 При поступлении в предпрофильные и профильные классы обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс, под личную подпись. Основные положения документов разъясняются родителям на собрании, которое проводится до начала либо в начале учебного года.

3.14 Изменение профиля обучения в 8 и 9 классе возможно по окончании учебного периода (триместра) по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при наличии свободных мест в классе, выбранном ими для продолжения обучения. Решение о переводе из класса в класс принимается на заседании малого педагогического совета по итогам учебного периода (триместра) и закрепляется протоколом.

4. Содержание и организация образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах

4.1 Содержание образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах строится на основе образовательной программы и учебного плана гимназии, сформированного в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

4.2 Преподавание всех предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам. Программа изучения профильных предметов обеспечивает учащимся профильный уровень содержания, соответствующий требованиям

Федерального государственного общеобразовательного стандарта. Преподавание других учебных предметов ведётся по программам, соответствующим базовому уровню содержания.

4.3 Профилизация обучения обеспечивается через введение в учебный план трёх (не менее двух) предметов, изучаемых на предпрофильном/профильном уровне, и одного элективного курса (курса по выбору) за счёт часов компонента образовательного учреждения.

4.4 Элективные курсы (курсы по выбору) способствуют удовлетворению профильных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением внешних специалистов.

4.5 Система контроля и оценки знаний в профильных классах предусматривает:

- использование форм и методов контроля и оценки знаний учащихся, соответствующих целям и программам профильного обучения;
- развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии учебной деятельности;
- интеграцию оценки учащегося учителем и форм аутентичного оценивания (портфолио).

4.6 Текущая и промежуточная аттестация учащихся профильных классов осуществляется в соответствии с Уставом гимназии и определяется локальным актом «О порядке, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся».

4.7 Оценка результатов обучения учащихся предпрофильных и профильных классов по элективным курсам (курсам по выбору) осуществляется в форме зачётов либо итоговых проектов. Зачёт автоматически выставляется обучающимся, ставшими в текущем учебном году победителями или призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников по профильному предмету.

4.8 В целях контроля качества предпрофильного/профильного обучения и определения тенденций развития предпрофильного/профильного класса администрация гимназии ежегодно проводит контрольные срезы знаний учащихся.

4.9 Обучение в 8 предпрофильном классе заканчивается сдачей переводных экзаменов по профильным предметам.

4.10 По окончании 10 класса обучающиеся сдают переводные экзамены и проходят профильную практику в соответствии с Положением о летней профильной практике.

4.11 Государственная (итоговая) аттестация по завершении ступени основного и среднего (полного) общего образования в предпрофильных и профильных классах проводится в соответствии с нормативными актами органов управления образованием.

5. Управление предпрофильными и профильными классами

5.1 Деятельность предпрофильных и профильных классов организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка гимназии.

5.2 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классный руководитель и учителя-предметники.

5.3 Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по реализации образовательных программ (8 – 11 класс).

Приложение 1.

**Перечень очных олимпиад и интеллектуальных конкурсов,
учитываемых в качестве образовательных достижений обучающихся
при формировании предпрофильных 8-х классов**

- 1) Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)
- 2) Московская олимпиада школьников
- 3) Олимпиада НТИ: Всероссийская инженерная олимпиада
- 4) Открытая метапредметная олимпиада «Весна-1534»
- 5) Ежегодный интеллектуальный турнир по экологии на Воробьевых горах (*химико-биологический предпрофиль*)

Приложение 2.

**Перечень конкурсов проектных и исследовательских работ,
учитываемых в качестве образовательных достижений обучающихся
при формировании предпрофильных 8-х классов**

- 1) Школьный этап конкурса проектных и исследовательских работ учащихся (по профильному предмету)
- 2) Ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы «МЫ И БИОСФЕРА» (*химико-биологический предпрофиль*)

**Перечень конкурсов проектных и исследовательских работ,
учитываемых в качестве образовательных достижений обучающихся
при формировании профильных 10-х классов**

- 1) Межрайонный и городской этап конкурса проектных и исследовательских работ учащихся (по профильному предмету)

Приложение 3.

**Основные позиции,
учитываемые в рейтинге
образовательных результатов учеников 7 класса**

№	Позиция	Баллы
1.	Годовые отметки по профильным предметам, определённым в п. 3.6.1 (средний балл)	от 4 до 5
2.	Диплом победителя или призёра школьного этапа ВсОШ (по каждому профильному предмету)	1
3.	Диплом победителя или призёра школьного этапа конкурса проектных и исследовательских работ (по профильному предмету)	1
4.	Диплом победителя или призёра ежегодного интеллектуального турнира по экологии на Воробьевых горах (<i>химико-биологический предпрофиль</i>)	1
5.	Диплом победителя или призёра ежегодного конкурса исследовательских работ учащихся города Москвы «МЫ И БИОСФЕРА» (<i>химико-биологический предпрофиль</i>)	1
6.	<i>Открытая метапредметная олимпиада «Весна-1534»</i>	<i>до 60 тач (согласно рейтингу)</i>